

## PHIẾU KHẢO SÁT

Dành cho sinh viên tham gia chương trình đào tạo Kỹ sư, Cử nhân tài năng

### I. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Họ tên:

Mã số sinh viên:

Ngành/chương trình :

Khóa:

Trường/Khoa:

Bạn vui lòng trả lời các câu hỏi sau đây bằng cách đánh dấu ✓ vào lựa chọn phù hợp với bạn nhất:

1. Giới tính:  Nam  Nữ

2. Xếp loại học lực của bạn trong học kỳ vừa qua:

Giỏi  Khá  Trung bình khá  Trung bình  Yếu

3. Thời gian bình quân bạn tham dự lớp học so với thời gian quy định của khóa học là:

>= 80%  50 – 80%  Rất ít đến lớp (<50%)

### II. KHẢO SÁT Ý KIẾN SINH VIÊN

Nhằm thực hiện hiệu quả mục tiêu đào tạo Kỹ sư, Cử nhân tài năng trong ĐHQG-HCM, ĐHQG-HCM trân trọng kính mời các bạn sinh viên đã và đang tham gia chương trình đào tạo Kỹ sư, Cử nhân tài năng vui lòng trả lời các câu hỏi sau đây bằng cách đánh dấu ✓ vào lựa chọn phù hợp với mong muốn của bạn nhất, trong đó:

①: Rất hài lòng ②: Hài lòng ③: Bình thường/ Không quan tâm

④: Không hài lòng ⑤: Hoàn toàn không hài lòng

#### II.1. Khảo sát ý kiến sinh viên về Đề án Kỹ sư, Cử nhân tài năng

STT	Nội dung	①	②	③	④	⑤
1	Ngành/chương trình đào tạo KS, CN tài năng thuộc nhóm ngành mũi nhọn hiện nay					
2	Cách thức tuyển mới chọn sinh viên hệ tài năng					
3	Điều kiện để tiếp tục học chương trình tài năng					
4	Chương trình đào tạo dành cho sinh viên tài năng (ít nhất 25% tổng số tín chỉ dành riêng cho hệ tài năng tập trung ở các môn học cơ sở ngành và chuyên ngành)					
5	Chuẩn đầu ra của sinh viên tài năng (điều kiện ngoại ngữ,...)					
6	Tính liên thông của chương trình					

7	Phương pháp giảng dạy các môn học tài năng					
8	Đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy các lớp tài năng					
9	Quy mô lớp học (25 SV/lớp)					
10	Cơ sở vật chất phục vụ cho các lớp tài năng					
11	Chính sách hỗ trợ sinh viên nghiên cứu khoa học					
12	Chính sách hỗ trợ sinh viên, học bổng dành cho sinh viên tài năng					

**Các ý kiến khác:**

**13. Ngành/chương trình đào tạo KS, CN tài năng có thuộc nhóm ngành mũi nhọn hiện nay**

.....

.....

.....

.....

.....

**14. Cách thức tuyển mới chọn sinh viên hệ tài năng**

.....

.....

.....

.....

.....

**15. Điều kiện để tiếp tục học chương trình tài năng**

.....

.....

.....

.....

.....

**16. Chương trình đào tạo dành cho sinh viên tài năng (ít nhất 25% tổng số tín chỉ dành riêng cho hệ tài năng tập trung ở các môn học cơ sở ngành và chuyên ngành)**

.....

.....

.....

.....

.....

**17. Chuẩn đầu ra của sinh viên tài năng (điều kiện ngoại ngữ,...)**

.....

.....

.....

.....  
.....

**18. Tính liên thông của chương trình**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**19. Phương pháp giảng dạy các môn học tài năng**

.....  
.....  
.....  
.....

**20. Đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy các lớp tài năng**

.....  
.....  
.....  
.....

**21. Quy mô lớp học (25 SV/lớp)**

.....  
.....  
.....  
.....

**22. Cơ sở vật chất phục vụ cho các lớp tài năng**

.....  
.....  
.....  
.....

**23. Chính sách hỗ trợ sinh viên nghiên cứu khoa học**

.....  
.....

.....  
 .....  
 .....  
**24. Chính sách hỗ trợ sinh viên, học bổng dành cho sinh viên tài năng**  
 .....  
 .....  
 .....

**II.2. Khảo sát ý kiến sinh viên về nội dung giảng dạy, giảng viên các chương trình tài năng**

STT	Tiêu chí 1: Thông tin về môn học và tài liệu phục vụ giảng dạy	1	2	3	4	5
25	SV được GV cung cấp đầy đủ đề cương môn học, tài liệu giảng dạy, tham khảo và các phương tiện hỗ trợ phục vụ môn học trước khi lên lớp.					
26	SV được GV phổ biến rõ ràng các thông tin về môn học (ví dụ: nội dung và thời lượng môn học, kế hoạch học tập, cách thức kiểm tra, đánh giá...) ngay từ đầu khóa học.					
27	SV được GV nhắc nhở bài vở cần chuẩn bị cho buổi học tiếp theo.					
28	GV phổ biến lịch trực – làm việc của mình để SV tiện liên hệ.					
	Tiêu chí 2: Nội dung giảng dạy	1	2	3	4	5
29	GV thực hiện đúng theo kế hoạch, mục tiêu môn học đã đề ra.					
30	Nội dung môn học thiết thực, hữu ích.					
31	GV cập nhật nội dung giảng dạy, có liên hệ thực tế.					
32	GV nêu rõ nội dung trọng tâm và mục tiêu học tập cụ thể trong mỗi buổi học.					
33	Nội dung giảng dạy vừa sức với SV.					
34	GV sắp xếp hợp lý nội dung giảng dạy.					
35	Các thuật ngữ trong bài giảng được định nghĩa rõ ràng, chính xác, trình bày logic.					
36	Phần kiến thức cơ bản của môn học được giảng dạy đầy đủ và chính xác.					
37	Bài giảng được trình bày một cách logic, dễ hiểu, dễ theo dõi.					
	Tiêu chí 3: Tính thiết thực của chương trình	1	2	3	4	5
38	Bằng Kỹ sư, Cử nhân tài năng của ĐHQG-HCM giúp tôi có được công việc tốt hơn, vị trí việc làm tốt hơn và có được thu nhập cao hơn					
39	Nội dung chương trình đào tạo định hướng nghề nghiệp tốt hơn giúp sinh viên tiếp cận công việc tốt hơn					
40	Nội dung chương trình đào tạo định hướng cơ hội du học, cơ hội học tiếp các bậc cao hơn					

41	Những kinh nghiệm và kiến thức chuyên môn được giảng viên truyền đạt đã đáp ứng đầy đủ mong muốn học hỏi của tôi					
42	Sự hướng dẫn học thuật từ giảng viên làm kích thích mong muốn học hỏi của tôi					
43	Tôi tin rằng các nhà tuyển dụng sẽ đánh giá tốt những sinh viên tốt nghiệp hệ Kỹ sư Cử nhân tài năng					
<b>Tiêu chí 4: Kiến thức chuyên môn của GV</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
44	GV có khả năng trả lời tất cả những câu hỏi do SV đặt ra.					
45	GV có kinh nghiệm và kiến thức chuyên môn sâu rộng.					

1) Anh/chị mong muốn điều gì nhất để nhà Trường nâng cao chất lượng đào tạo?

- Chương trình học sát thực tế
- Thiết kế khóa học chuyên nghiệp
- Cải thiện phương tiện, cơ sở vật chất trường học
- Dữ liệu, thông tin cung cấp kịp thời, chính xác
- Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên
- Thiết kế giảng đường tạo sự thân thiện
- Nâng cao chất lượng thư viện, chỗ tự học dành cho học viên
- Quản lý tốt các hoạt động ngoại khóa, tránh gây tiếng ồn trong phòng học
- Khác:

### III. PHẦN ĐÓNG GÓP Ý KIẾN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

***CHÂN THÀNH CẢM ƠN NHỮNG Ý KIẾN ĐÓNG GÓP CỦA BẠN!***